

Propósitos generales

- 1.-**Usar** el lenguaje de manera analítica y reflexiva para intercambiar ideas y textos en diversas situaciones comunicativas.
- 2.-**Utilizar** el lenguaje para organizar su pensamiento y discurso; expresar lo que saben y construir conocimientos.
- 3.-**Reflexionar** sobre la forma, la función y el significado del lenguaje para planear, escribir y revisar sus producciones, así como para mejorar su comprensión de los mensajes.
- 4.-**Conocer** una diversidad de textos literarios para ampliar su apreciación estética del lenguaje y su comprensión sobre otras perspectivas y valores culturales.
5. **Utilizar y recrear** el lenguaje para participar en actividades lúdicas y literarias.
6. **Participar** como individuos responsables e integrantes de una comunidad cultural y lingüística diversa, capaces de asumir posturas razonadas y respetar la pluralidad de Opiniones desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- 7.-**Reconocer, valorar y comprometerse** con el cumplimiento de derechos y obligaciones de hablantes, autores, comunidades y otros actores que se vinculan con los usos orales y escritos del lenguaje.

Propósitos para la educación primaria

El propósito de la asignatura Lengua Materna. Español para la primaria es que los estudiantes avancen en la apropiación y el conocimiento de prácticas sociales del lenguaje vinculadas con su participación en diferentes ámbitos, para satisfacer sus intereses, necesidades y expectativas, así como que continúen desarrollando su capacidad para expresarse oralmente y por escrito, considerando las propiedades de distintos tipos de texto y sus propósitos comunicativos. Se espera que en este nivel logren:

Avanzar en su conocimiento de las convenciones del lenguaje oral y escrito

Desarrollar una creciente autonomía para interpretar y producir textos.

Elegir materiales de estudio considerando la organización de los acervos

Comprender, resumir y producir textos orales y escritos
Analizar la organización, los elementos de contenido y los recursos de lenguaje de textos literarios.

Reflexionar sobre la importancia de la diversidad lingüística

Utilizar diferentes medios (orales, escritos, electrónicos)

Reconocer la existencia de perspectivas e intereses implícitos en los mensajes de los medios de comunicación.

Organizadores curriculares

Estudio. Este organizador curricular remite, desde preescolar hasta la secundaria, al uso del lenguaje para aprender.

Literatura. Este organizador curricular incluye la producción, interpretación e intercambio de cuentos, fábulas, poemas, leyendas juegos literarios, textos dramáticos y de la tradición oral.

Participación social. Este organizador curricular se refiere a la producción e interpretación de textos de uso cotidiano en ambientes alfabetizados vinculados con la vida social como recados, invitaciones, felicitaciones, instructivos y señalamientos.

Orientaciones didácticas

Se presentan cinco prácticas sociales del lenguaje de cada ámbito por grado escolar. El profesor tiene la opción de elegir cuándo y cómo trabajarlas.

Es relevante tener una organización didáctica que permita manejar con flexibilidad la duración de las situaciones didácticas y considerar los mismos contenidos en diferentes oportunidades y desde diferentes perspectivas. Para ello se propone desarrollar diferentes modalidades de trabajo:

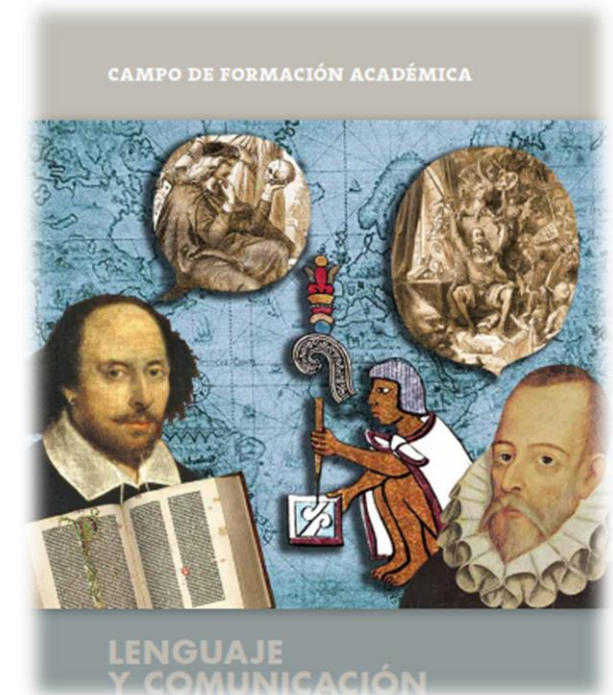
Actividades puntuales

Actividades recurrentes

Proyectos didácticos

Secuencias didácticas específicas

Lenguaje y comunicación primaria.



Prof. José Francisco Leyva Vásquez

ÁMBITO	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE	Aprendizajes esperados 1° y 2° grado.	Aprendizajes esperados de 3° y 4° grado	Aprendizajes esperados de 5° y 6° grado.
Estudio	Intercambio de experiencias de lectura	Elige y comenta distintos materiales de lectura.	Recomienda materiales de lectura.	Elabora reseñas de diversas obras.
	Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos	Identifica y lee diversos textos informativos.	Lee textos informativos y reconoce sus funciones y modos de organización	Utiliza textos informativos para ampliar su conocimiento sobre diversos temas.
	Elaboración de textos que Presentan información Resumida proveniente de diversas fuentes	Resume información sobre procesos conocidos, naturales y sociales.	Elabora resúmenes en los que se describen procesos naturales y acontecimientos históricos.	Elabora resúmenes en los que se expliquen fenómenos naturales y acontecimientos históricos.
	Intercambio oral de Experiencias y nuevos conocimientos	Expone un tema utilizando carteles de apoyo.	Presenta exposiciones acerca de las características físicas de su localidad y de algunos acontecimientos históricos de esta.	Presenta exposiciones acerca de descubrimientos y experimentos científicos.
	Intercambio escrito de Nuevos conocimientos	Escribe textos sencillos donde describe personas o lugares.	Escribe textos en los que se describe lugares o personas.	Escribe textos en los que explica fenómenos naturales o sociales.
Literatura	Lectura de Narraciones de diversos subgéneros	Lee y escucha la lectura de textos narrativos sencillos.	Lee narraciones de la tradición literaria infantil.	Lee cuentos y novelas breves.
	Escritura y recreación de narraciones	Escribe textos narrativos sencillos de diversos subgéneros	Escribe narraciones de la tradición oral y de su imaginación.	Escribe narraciones de la literatura y la experiencia
	Lectura y escucha de poemas y canciones	Escucha y lee textos líricos.	Lee y comparte poemas y canciones de diferentes autores.	Lee poemas y canciones de la lírica tradicional o popular para elaborar antologías poéticas y cancioneros.
	Creaciones y juegos con el lenguaje poético	Juega con la escritura de diversos textos líricos para reflexionar sobre el sistema de escritura.	Practica y crea juegos del lenguaje (sopa de letras, basta, trabalenguas, adivinanzas, chistes).	Elabora una antología de juegos de palabras con producciones propias y de la tradición oral.
	Lectura, escritura y escenificación de obras teatrales	Lee y representa fragmentos de obras de teatro infantil.	Lee obras de teatro infantil para representarlas.	Escenifica obras teatrales breves para niños y jóvenes.
Participación social	Producción e Interpretación de textos para realizar trámite y gestionar servicios	Identifica algunos documentos de identidad. Reconoce la importancia de sus datos personales	Reconoce y llena formularios sencillos.	Escribe documentos formales para hacer diversas gestiones
	Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia	Sigue y elabora instructivos sencillos.	Interpreta y elabora instructivos.	Redacta instrucciones y normas.
	Análisis de los medios de comunicación	Explora e identifica notas informativas y anuncios publicitarios impresos.	Analiza notas informativas y publicidad en diversos medios.	Analiza la publicidad y da seguimiento a noticias en diversos medios.
	Participación y difusión de información en la comunidad escolar	Elabora textos sencillos e ilustraciones para el periódico de aula	Elabora textos sencillos para publicar en el periódico escolar.	Participa en la elaboración del periódico escolar.
	Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural	Reconoce la diversidad lingüística en su entorno.	Indaga sobre la variedad lingüística del español.	Indaga sobre la diversidad lingüística y cultural del país